

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
входящей в состав УГПС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор


2024 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
социально-гуманитарных и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.
29 08 2024 г.

зам. директора



Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 N 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121) (ред. от 03.07.2024г.)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик(и):

- Курбанмагомедова Раисат Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Область применения программы	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	2
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК ¹ ... (из ПООП соответствующей профессии)	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения и правила построения простых и сложных правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке

	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы в академических часах -126 часа, в том числе:
 всего учебных занятий - 102 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	102
<i>Самостоятельная работа*</i>	24
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка		40	ОК 01 ОК 04 ОК 06
Тема 1.1. Части речи. Местоимение.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторная работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Местоимение. Личные местоимения. Склонение личных местоимений.		
	2. Притяжательные местоимения. Основная форма, абсолютная форма		
	3. Основные правила употребления указательных местоимений		
	4. Использование вопросительных местоимений при построении вопросов		
Тема 1.2. Имя существительное.	5. Образование и употребление возвратных местоимений		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторная работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Имя существительное. Употребление артикля.		
	2. Определенный и неопределенный артикли.		
	3. Образование множественного числа существительных.		
	4. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.		

	5. Притяжательный падеж существительных.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Числительное.	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия		6	
	1. Количественные и порядковые числительные.			
	2. Числительные, обозначающие даты			
	3. Дробные числительные.			
	4. Числительные для обозначения времени.			
Тема 1.4. Прилагательное и наречие.	5. Отрезки времени .Лексика по теме.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Закрепление лексики.			
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Прилагательное и наречие. Место наречия в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий.			
	2. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. не по общему правилу			
	3. Конструкции с as ...as, not so... as			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Составление грамматических таблиц			

	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.5. Глагол.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторная работы	-	
	Практические занятия 1. Система глагольных форм. 2. Правильные и неправильные глаголы 3. Времена группы Simple. Настоящее простое. 4. Past Simple Future Simple 5. Времена группы Continuous. Настоящее продолженное время 6. Past Continuous Future Continuous 7. Времена группы Perfect. Настоящее перфектное время. 8. Past Perfect Future Perfect.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		34	
Тема 2.1. Образование в России, Великобритании и США	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторная работы	-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Образование в России 3. Образование в Великобритании и США. 4. Лучшие образовательные центры стран. 5. Словообразование	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перевод текста со словарем. 2. Подготовка докладов по теме.	2	

Тема 2.2. Моя будущая специальность	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме.. 2. Основные направления педагогической деятельности 3. Работа в начальной школе 4. информативное чтение по теме 5. Профессия учителя.		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление функциональных ситуаций по теме. 2. Закрепление лексики 3. Выполнение лексических упражнений.		2	
Тема 2.3. Права ребенка.	Содержание учебного материала.		-	
	1			
	Лабораторная работы		-	ОК 01
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Конвенция по правам ребенка. 3. Использование словаря при чтении незнакомого текста		8	ОК 04 ОК 06
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Закрепление лексики. 2. Чтение и перевод текста со словарем.		2	
Раздел 3. Страноведение.			26	
Тема 3.1. Наша Родина – Россия, страны, говорящие на	Содержание учебного материала.		12	
	1			
	Лабораторная работы		-	ОК 01

английском языке	Практические занятия 1. Лексика по теме. 2. Наша Родина – Россия. 3. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Исторические факты развития страны. 4. Соединенные Штаты Америки. Открытие Америки. Основные этапы развития страны 5. Канада, Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение, история, население стран.	12	OK 04 OK 06
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка докладов и сообщений по теме 2. Чтение и перевод текста со словарем 3. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.2. Столицы и города.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 04 OK 06
	1		
	Лабораторная работы		
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Москва – столица нашей Родины 3. Достопримечательности нашей столицы. 4. Санкт- Петербург – северная столица нашей Родины 5. Крупные города Америки. Нью-Йорк, Вашингтон. 6. Лондон - один из старейших городов Европы 7. Столица моей республики 8. Город, в котором я живу	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов и сообщений по теме. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
Раздел 4. Деловая поездка за рубеж. Деловая переписка		26	
Тема 4.1.В аэропорту. На	Содержание учебного материала		

железнодорожной станции.	Лабораторная работы	-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. информативное чтение по теме 3. косвенная речь 4. Практика диалогической и монологической речи. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме.	2	
	Тема 4.2. В отеле. Деловые переговоры. Составление писем.	-	
	Лабораторная работы	-	
Тема 4.2. В отеле. Деловые переговоры. Составление писем.	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Составление деловых писем. 3. Формальные и неформальные письма. 4. Ответы на письма, поздравления и пожелания.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме. 2. Написание формальных неформальных писем.	2	
	Тема 4.3 . Экскурсия по городу	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Имена собственные 3. Актиль с именами собственными 4. Практика монологической и диалогической речи.	2	
Тема 4.3 . Экскурсия по городу	Контрольные работы	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа учащихся: выполнение тестов	2	
	Составление функциональных ситуаций по теме	-	
	Всего:	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя,
- настенная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных наглядных пособий и инструкций

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2 Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre- Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5- 406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326- 9— URL: <https://academia->

moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	---